# DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA |
|---|---|
| 41311607 | FORMACION LMS TERRITORIUM PARA INSTRUCTORES SENA |
| VERSIÓN: 1 | SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS |
| Vigencia del Programa | Fecha inicio Programa: 07/09/2020<br>Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente |
| DURACIÓN MÁXIMA | 48 horas |
| JUSTIFICACIÓN: | Los constantes cambios en la pedagogía de la educación requieren fortalecer las competencias de los instructores SENA en el uso del LMS Territorium, sistema de gestión del aprendizaje, como apoyo a los procesos formativos propios del escenario virtual.<br><br>Territorium, es la plataforma colaborativa para la formación que permite que los aprendices progresen en sus competencias específicas, clave y transversal, a través de ambientes virtuales de aprendizaje. El curso complementario formación LMS Territoium para instructores Sena tiene como finalidad que el instructor como facilitador líder del proceso de aprendizaje, apropie e implemente la plataforma en la ejecución de los programas de formación conforme a los lineamientos institucionales vigentes. |
| REQUISITOS DE INGRESO: | Tener los datos actualizados en el aplicativo SofiaPlus.<br>Manejo de herramientas tecnológicas de la información y la comunicación. |
| ESTRATEGIA METODOLÓGICA: | Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.<br><br>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:<br><br>El instructor Tutor<br>El entorno<br>Las TIC<br>El trabajo colaborativo |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 240201057 | ORIENTAR FORMACIÓN A DISTANCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA |

| **ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA** |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Implementar el plan formativo. |
| Evaluar el aprendizaje. |
| Elaborar el plan formativo. |

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DESCRIPCIÓN |
|---|
| RA2 EVALUAR EL PROCESO FORMATIVO VIRTUAL SEGÚN HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL LMS TERRITORIUM |
| RA1 ORGANIZAR HERRAMIENTAS VIRTUALES DEL LMS TERRITORIUM SEGÚN PROCEDIMIENTOS |

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

RA1

LMS TERRITORIUM: FUNCIÓN, APLICACIÓN Y PROTOCOLOS.

INSTRUCTOR VIRTUAL: CARACTERÍSTICAS, ROL, FUNCIONES Y LINEAMIENTOS.

CURSO: SEMILLA, HERRAMIENTAS Y CONFIGURACIÓN.

PORTAFOLIO: UTILIDAD, PLANEACIÓN Y LINEAMIENTOS.

CONTENIDOS: CONCEPTO, TIPOS, DIDÁCTICAS, HERRAMIENTAS, EVIDENCIAS, RECURSOS, EVALUACIONES, WIKIS, GALERÍA Y APLICABILIDAD.

COMUNICACIÓN: SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA, ANUNCIOS, FOROS, BLOG, CHAT Y CORREO ELECTRÓNICO.

GAMIFICACIÓN: CONCEPTO, USO E IMPORTANCIA.

EQUIPOS DE TRABAJO: CONCEPTO E IMPORTANCIA.

SESIONES EN LÍNEA: TIPOS, MANEJO Y APLICABILIDAD.

REDACCIÓN, ORTOGRAFÍA Y NETIQUETA: APLICABILIDAD.

RA2

CENTRO DE CALIFICACIONES: CONCEPTO, APLICABILIDAD Y MANEJO.

RUBRICAS: CRITERIOS Y APLICABILIDAD.

PONDERACIONES: CRITERIOS Y APLICABILIDAD.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: RUBRICAS, EVALUACIONES, LISTAS DE VERIFICACIÓN Y LISTAS DE CHEQUEO.

EVALUACIÓN: IMPORTANCIA, RETROALIMENTACIÓN Y APLICABILIDAD.

## 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA1

ELABORAR PERFIL VIRTUAL DEL INSTRUCTOR.

CONFIGURAR PERFIL DEL CURSO.

CREAR ANUNCIOS.

ORGANIZAR PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DEL INSTRUCTOR.

ORGANIZAR PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DEL APRENDIZ.

DISEÑAR CONTENIDOS EN HERRAMIENTAS INTERACTIVAS.

INSERTAR CONTENIDOS EN LMS.

CREAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.

INSERTAR RECURSOS VIRTUALES.

CREAR EVALUACIONES.

CREAR FOROS TEMÁTICOS.

CREAR BLOGS.

CREAR WIKIS.

CREAR GALERÍAS.

UTILIZAR GAMIFICACIÓN.

DIVIDIR APRENDICES EN GRUPOS.

TOMAR ASISTENCIA VIRTUAL.

DESARROLLAR SESIONES EN LÍNEA.

MANEJAR BIG BLUE BUTTON.

RA2

MANEJAR CENTRO DE CALIFICACIONES.

CREAR RUBRICAS.

CREAR PONDERACIONES.

CALIFICAR APRENDICES.

REALIZAR SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1

RECONOCE HERRAMIENTAS VIRTUALES DEL LMS TERRITORIUM TENIENDO EN CUENTA SU USO Y APLICACIÓN EN LA PLATAFORMA.

VERIFICA LA ORGANIZACIÓN Y DISPONIBILIDAD DEL PORTAFOLIO A PARTIR DE REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES.

UTILIZA DIFERENTES HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA DE ACUERDO CON TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS.

RA2

EMPLEA HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL LMS TERRITORIUM A PARTIR DE PROTOCOLOS DE FORMACIÓN VIRTUAL.

CALIFICA DE FORMA INTEGRAL AL APRENDIZ TENIENDO EN CUENTA REGLAMENTO VIGENTE.

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | ALTERNATIVA 1<br>TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: EDUCACIÓN, ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA O INGENIERÍA INDUSTRIAL Y |
| Competencias mínimas | COMPETENCIAS TÉCNICAS<br>DOMINIO LMS TERRITORIUM<br>MANEJO DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA FORMACIÓN<br>RECURSIVO, CREATIVO E INNOVADOR<br><br>COMPETENCIAS COMUNES<br>ORIENTACIÓN A RESULTADOS<br>ORIENTACIÓN AL USUARIO Y AL CIUDADANO<br>TRANSPARENCIA<br>COMPROMISO CON LA ORGANIZACIÓN |

| | |
|---|---|
| | COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES NIVEL INSTRUCTOR (RES. 1458 DE 2017 ANEXO NO. 2)<br>1. EXPERTICIA TÉCNICA<br>2. TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN<br>3. APRENDIZAJE CONTINUO<br>4. CREATIVIDAD E INNOVACIÓN |
| Experiencia laboral y/o especialización | ALTERNATIVA 1<br>VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE LABORES DE FORMACIÓN SENA, SEIS (6) MESES EN DOCENCIA Y SEIS (6) MESES EN EL |

## CONTROL DEL DOCUMENTO

| | NOMBRE | CARGO | DEPENDENCIA / RED | FECHA |
|---|---|---|---|---|
| Responsable del diseño | CLAUDIA JULIANA LEON PINTO | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS. REGIONAL SANTANDER | 04/09/2020 |
| Responsable del diseño | JOSE LUIS CASTAÑO | ASESOR METODOLOGICO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS. REGIONAL CALDAS | 04/09/2020 |
| Responsable del diseño | IVAN VELEZ | GESTOR SECTORIAL RED INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN | CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO. REGIONAL QUINDÍO | 04/09/2020 |
| Responsable del diseño | IVAN VELEZ VILLEGAS | APROBAR ANALISIS | CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO. REGIONAL QUINDÍO | 04/09/2020 |
| Responsable del diseño | YESSIKA LILIANA PLATA | PROFESIONAL DISEÑO Y PRODUCCIÓN | null. REGIONAL SANTANDER | 04/09/2020 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Responsable del diseño | IVAN VELEZ VILLEGAS | ACTIVAR PROGRAMA | CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO. REGIONAL QUINDÍO | 07/09/2020 |
| Aprobación | IVAN VELEZ VILLEGAS | | CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO. REGIONAL QUINDÍO | 07/09/2020 |